

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
(Протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующей
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
От 29 августа 2024 г. № 105

Положение
О деятельности разновозрастных групп
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Улыбка»

Мезень 2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации работы разновозрастных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» (далее — Учреждение) в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение согласуется с педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ «Детский сад «Улыбка». Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от двух месяцев до прекращения образовательных отношений (далее – разновозрастная группа).

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях разновозрастной группы.

2.2. Задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс, с учётом присутствующих в группе возрастов воспитанников;
- формировать предпосылки учебной деятельности, соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Порядок комплектования разновозрастной группы.

3.1.Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» определяется в соответствии с «порядком комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Мезенского муниципального округа Архангельской области ,реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении управления образования Администрации Мезенского муниципального округа Архангельской области , «Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «улыбка».

3.2.Разновозрастная группа может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

4.Организация и проведение режимных моментов.

4.1.Организация режима дня:

- При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;
- При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей старшего возраста. Сначала начинают с детьми младшего возраста, затем доводят детей среднего возраста, а потом – детей старшего возраста.

4.2.Организация прогулки:

- Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом дня, с положением об организации прогулок в МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

4.3.При проведении утренней и послесоновой гимнастики, при подборе упражнений, следует исходить из существующих общих указаний, при этом учитывать возрастной состав своей группы. При организации утренней гимнастики необходимо учитывать разные требования к качеству, темпу, продолжительности упражнений. Младшие дети выполняют упражнения меньшее количество раз. От старших детей требуется более точное и качественное выполнение движений. Для того чтобы старшие дети могли выполнить упражнения большее количество раз, им предлагается начать выполнять упражнения и показать младшим, как правильно его выполнять, затем это же упражнение они выполняют с младшими детьми. Возможно, когда в комплексы гимнастики вводятся более сложные упражнения только для старших. Во время выполнения старшими таких упражнений младшие наблюдают и отдыхают.

4.4.Организация одевания.

В разновозрастной группе внимание воспитателя и младшего воспитателя обращается в первую очередь на младших детей: их приучают раздеваться сидя на стульчиках, в определённой последовательности, без лишней суеты, торопливости и шалостей. Помогать младшим воспитатель приглашает старших детей.

4.5.В процессе повседневной деятельности обеспечивается формирование необходимых для детей каждого возраста культурно-гигиенических навыков в соответствии с программными требованиями, воспитываются привычки правильного поведения в коллективе, дружеские взаимоотношения. Воспитатель чётко представляет объём программных требований для каждой группы. При формировании навыка следует:

- Использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- Создавать благоприятную обстановку для формирования навыков личной гигиены (спокойный тон взрослого и т.д.)

Соблюдать принцип постепенности-от простого к сложному (детей 3-5 лет учат правильно одеваться и раздеваться, а перед старшими ставится задача делать это быстро);

- Сосредотачивать внимание детей на совершенствование отдельных умений, в первую очередь тех, которыми дети владеют ещё плохо или не владеют совсем;
- В зависимости от конкретных задач по отношению к воспитанникам своей группы подбирать методику педагогического воздействия (в одних случаях показ, в других напоминание и т.п.);
- Младших приучать к самостоятельности, используя стремление ребёнка всё сделать самому;
- Контролировать качество выполнения старшими детьми: делать всё обстоятельно, быстро, аккуратно, без напоминания взрослых;
- Соблюдать принцип постоянства и единства требований –требования к детям должны быть постоянны и едины у всех взрослых, воспитывающих детей.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

5.1.Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с Образовательной программой, разработанной в Учреждении и утверждённой педагогическим советом.

5.2.Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.3.Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годового учебного графика разновозрастной группы, часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

5.4.В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных занятий : физической культуры, музыки , изобразительной деятельности ,ознакомления с окружающим рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла (математика, обучение грамоте, развитие речи), аппликация рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для каждого возраста отдельно.

5.5.Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6.При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

- Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями).

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

6.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещения. Дежурит в вестибюле.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку со старшими детьми. Организует деятельность всех детей. Помогает одеваться старшим детям. Приводит с прогулки младших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Выводит на прогулку младших детей. Проветривает и убирает помещение. Принимает с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает и моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - работа кружков	Организует игры детей, помогает дежурным, играет с детьми.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Отправляет старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает и проветривает помещение.